



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 структурное подразделение детский сад «Умка»

\*\*\*\*\*

УТВЕРЖДЕН  
Директор МАОУ СОШ № 16  
О.В. Кнор



Приказ № 3-д  
от 15.01.2018 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **ПРОГРАММА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРАВИЛЬНОГО ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ «ЯЗЫЧОК-ЗВУКОВИЧОК»**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 16**

**СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА «УМКА»**

**на 2017-2018 учебный год**

го Карпинск  
2017

Программа направлена на развитие звуковой культуры речи - формирование правильного произношения звуков, развитие фонематического восприятия, речевого дыхания, артикуляционного аппарата; развитие связной речи ребенка, творческого мышления, памяти, координации движений и мелкой моторики рук. При составлении программы были использованы методические разработки Нищевой Н.В., Карельской Е.Г., Черенковой Е.Ф., Фомичевой М.Ф. и других авторов.

**Цель данной программы:** создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей от 3-х лет.

**Задачи:**

1. Развитие слухового внимания и слухового восприятия, фонематического слуха.
2. Развитие моторики артикуляционного аппарата.
3. Развитие дыхания.
4. Развитие мелкой моторики.
5. Формирование правильного звукопроизношения.
6. Расширение словарного запаса.
7. Формирование связной речи.
8. Воспитание культуры речевого общения; умение слушать рассказы и высказывания других детей; воспитывать у детей выразительность речи.

На занятиях используются такие **виды совместной деятельности** как:

- Артикуляционная гимнастика.
- Упражнения на развитие слухового восприятия, фонематических процессов, внимания, памяти.
- Дыхательные упражнения.
- Упражнения на развитие темпа, ритма и координации речи и движений с музыкальным сопровождением (логоритмика) и без музыкального сопровождения.
- Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук, самомассаж кистей рук.
- Лексико-грамматические упражнения и упражнения для формирования связной речи.

При разработке и проведении занятий учитываются эффективные методы, приемы и формы работы для того, чтобы учебный материал был доступен и понятен детям.

В образовательной деятельности предусмотрено использование нетрадиционных методов – Су-джок терапия, массажные мячиками, игры с бельевыми прищепками, игры с пуговицами, счетные палочки. Для активизации внимания детей на занятии применяются средства ИКТ.

**Учебный план деятельности Программы по формированию правильного звукопроизношения «Язычок-звуковичок»**

Образовательная область	Виды деятельности	возраст от 3 до 4 лет		возраст от 4 до 5 лет	
		Нагрузка в неделю	Нагрузка в неделю	Нагрузка в год	Нагрузка в год
Речевое развитие	образовательная	1	1	16	16
	игровая	1	1	16	16
Количество занятий:		2	32	2	32