



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 структурное подразделение детский сад «Умка»

УТВЕРЖДЕН
Директор МАОУ СОШ № 16
О.В. Кнор



Приказ № 3-д
от 15.01.2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ «МАЛЕНЬКИЙ ВУНДЕРКИНД»

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16**

**СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА «УМКА»**

на 2017-2018 учебный год

го Карпинск
2017

Предлагаемая программа для детей младшего дошкольного возраста направлена на развитие познавательных процессов детей посредством развивающих игр: цветные палочки Кюизенера, логические блоки Дьенеша, «Сложи узор» Никитина. Эти развивающие игры позволяют детям овладеть предметными действиями, способствуют развитию воображения, творческих способностей, способностей к моделированию и конструированию, развивают наглядно-действенное мышление, формируя переход к наглядно-образному и логическому мышлению, координацию движений, речь ребенка.

Задачи:

- Развивать умение выделять в объектах цвет, форму, величину, толщину.
- Развивать овладение детьми элементарными приемам группировки, нахождения общего и отличного, выстраивания сериационного ряда из нескольких предметов по одному признаку; сравнения предметов; определения отношений между ними (больше — меньше — поровну) с использованием приемов наложения и приложения одного предмета к другому.
- Формировать первые пространственные ориентировки и простейшие способы размещения конструкций по горизонтали (дорожки разной длины и ширины, заборы разной высоты и формы), а также способы соединения деталей для создания целостной конструкции.
- Развивать познавательные процессы восприятия, памяти, внимания, воображения, мелкую моторику, речь.
- Развивать умение работать со схемой.
- Воспитывать интерес к интеллектуальным играм, стремление доводить начатое дело до конца.
- Воспитывать усидчивость, самостоятельность.

Занятия по программе «Маленький Вундеркинд» построены в игровой форме с интересным содержанием, творческими, проблемно-поисковыми задачами.

Сначала дети знакомятся с новыми для них развивающими играми, рассматривают, ощупывают, выполняют простейшие задания. Постепенно малыши создают сюжеты, картины из палочек, блоков и кубиков, составляют рассказы по картинкам, «оживляют» героев. Дети учатся классифицировать логические блоки одновременно по двум и трем признакам, знакомятся с символическим обозначением свойств фигур, «расшифровывают» изображения. Содержание занятий закрепляется дидактическими играми.

На занятиях кружка активно используются альбомы, изданные для игр с палочками Кюизенера, блоками Дьенеша и кубиками «Сложи узор».

Учебный план деятельности Программы развития мыслительных процессов и познавательных способностей «Маленький вундеркинд»

| Образовательная область | Виды деятельности | возраст от 3 до 4 лет | | возраст от 4 до 5 лет | | возраст от 5 до 6 лет | |
|-------------------------|-------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|
| | | Нагрузка в неделю | Нагрузка в год | Нагрузка в неделю | Нагрузка в год | Нагрузка в неделю | Нагрузка в год |
| Познавательное развитие | образовательная | 1 | 16 | 1 | 16 | 1 | 16 |
| | игровая | 1 | 16 | 1 | 16 | 1 | 16 |
| Количество занятий: | | 2 | 32 | 2 | 32 | 2 | 32 |