



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 структурное подразделение детский сад «Умка»

\*\*\*\*\*

УТВЕРЖДЕН  
Директор МАОУ СОШ № 16  
О.В. Кнор



Приказ № 3-д  
от 01.09.2018 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И КОРРЕКЦИИ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ В СОЧЕТАНИИ СО СЛОВОМ И МУЗЫКОЙ «ЛОГОРИТМИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 16**

**СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА «УМКА»**

**на 2017-2018 учебный год**

го Карпинск  
2017

Логоритмические занятия направлены на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя.

Логопедическая ритмика — одно из звеньев коррекционной педагогики. Прежде всего, это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Ее основой являются речь, музыка и движение. Поэтому **цель** данной программы - коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова и движения.

**Задачи**, которые решает образовательная программа:

*Оздоровительные:*

- укреплять костно-мышечный аппарат;
- формировать правильную осанку, походку;
- развивать координацию движений и моторных функций;
- развитие дыхания.

*Образовательные:*

- формировать умения и навыки;
- развивать пространственные представления;
- развивать переключаемость и координацию движений;
- развивать ритмическую выразительность;
- развивать воображение и ассоциативно-образное мышление;
- развивать коммуникативные умения и навыки.

*Воспитательные:*

- воспитание и развитие чувства ритма;
- воспитывать способности ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность;
- воспитывать положительные личностные качества у дошкольников (коллективизм, дисциплину);
- воспитывать нравственно-эстетические и этические чувства.

*Коррекционные:*

- укрепления мышц органов артикуляторного аппарата;
- развитие мелкой моторики и тонких движений пальцев рук;
- развитие общей моторики, соответствующие возрастным особенностям детей;
- развития голоса;
- развития дыхания;
- выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью;
- развитие фонематического слуха, просодических компонентов.

**Учебный план деятельности Программы развития и коррекции двигательных навыков в сочетании со словом и музыкой «Логоритмика для малышей»**

Образовательная область	Виды деятельности	возраст от 3 до 5 лет	
		Нагрузка в неделю	Нагрузка в год
Художественно-эстетическое развитие	образовательная	1	16
	игровая	1	16
Количество занятий:		2	32