



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 структурное подразделение детский сад «Умка»

\*\*\*\*\*

УТВЕРЖДЕН  
Директор МАОУ СОШ № 16  
О.В. Кнор



Приказ № 3-д  
от 01.01.2018 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **ПРОГРАММА ПЛОСКОСТНОГО И ОБЪЕМНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ С ПОМОЩЬЮ ТИКО-КОНСТРУКТОРА «ГЕОМЕТРИКА»**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 16**

**СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА «УМКА»**

**на 2017-2018 учебный год**

го Карпинск  
2017

Чтобы научиться создавать собственные объемные модели, ребенку необходимо освоить конструирование, анализ и сопоставление объектов на плоскости, используя для этого картинки, иллюстрации, схемы, фотографии, рисунок). Очень важно сформировать у дошкольников умение выявлять особенности исследуемой формы, находить характерные признаки и опускать менее важные детали.

Темы, подобранные для конструирования, расширяют кругозор и охватывают основной спектр человеческой деятельности: сказки, градостроительство, мебель, животные, транспорт, бытовая техника, космос.

Цель данной **программы**: создание условий для интеллектуального развития ребенка через формирование пространственного и логического мышления.

Для достижения данной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование представлений о гармоничном единстве мира и о месте в нем человека с его искусственно создаваемой предметной средой;
- расширение кругозора об окружающем мире, обогащение эмоциональной жизни, развитие художественно-эстетического вкуса;
- развитие психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);
- развитие регулятивной структуры деятельности (целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекция и оценка действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- развитие сенсомоторных процессов (глазомера, руки и прочих) через формирование практических умений;
- воспитание трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, уважительного отношения к человеку-творцу, умения сотрудничать с другими людьми;
- формирование навыков конструирования по образцу, по схеме и по собственному замыслу;
- развитие мотивационной сферы воспитанников – интереса к исследовательской деятельности и моделированию;
- овладение навыками пространственного ориентирования;
- вовлечение воспитанников в активную творческую деятельность;
- развитие воображения, умения фантазировать.

Возраст детей, участвующих в реализации программы, 5-7 лет.

### **Учебный план деятельности Программы плоскостного и объемного моделирования с помощью ТИКО-конструктора «Геометрика»**

Образовательная область	Виды деятельности	возраст от 5 до 7 лет	
		Нагрузка в неделю	Нагрузка в год
Познавательное развитие	образовательная	1	16
	конструирование	1	16
Количество занятий:		2	32