



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16
структурное подразделение детский сад «Умка»

Принят
педагогическим советом
Протокол № 1
от « 31 » августа 2018 г.

Утвержден:
Директор МАОУ СОШ № 16
О.В. Кнор

Приказ № МАОУ 255-д
от « 31 » августа 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной общеобразовательной программы -
образовательной программы дошкольного образования
на 2018-2019 учебный год

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16

СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА «УМКА»

го Карпинск
2018 г.

Пояснительная записка

Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва).

При составлении Учебного плана учитывались основные принципы его формирования:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- гибкости и учета индивидуальных особенностей развития воспитанников;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учетом ФГОС ДО и положений примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение», внесенной в реестр Примерных основных образовательных программ (научный руководитель А.Г. Асмолов, под редакцией И.Е. Федосовой; руководитель авторского коллектива В.К. Загвоздкин, М.: Издательство «Национальное образование», 2015).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, основана на парциальной программе «Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста» (Толстикова О.В., Савельева О.В., Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2013).

В структуре учебного плана установлено соотношение между обязательной и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – 85% от общего нормативного времени, отводимого на освоение примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений 15% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Она сформирована дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику Детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1. 3049-13):

- для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 8-10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе – 30 минут,
- в средней группе – 40 минут,
- в старшей группе – 45 минут,
- в подготовительной группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность составляет не более 25 минут в старшей группе и 30 минут в день в подготовительной группе. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

| Игровые действия, игры и другие виды деятельности | Первая группа раннего возраста 1-2 лет | | Вторая группа раннего возраста 2-3 лет | |
|---|--|----------------------|--|----------------------|
| | кол-во занятий в неделю | кол-во занятий в год | кол-во занятий в неделю | кол-во занятий в год |
| Игровые действия, игры со строительным материалом | 1 | 32 | - | - |
| Конструирование | - | - | 1 | 32 |
| Игры по сенсорному воспитанию и развитию действий с предметами (дидактическими игрушками) | 2 | 64 | - | - |
| Предметная и познавательно-исследовательская деятельность | - | - | 1 | 32 |
| Речевые игры, предметная деятельность | 3 | 96 | 2 | 64 |
| Музыкальная деятельность | - | - | 2 | 64 |
| Музыкальные игры | 2 | 64 | - | - |
| Изобразительная деятельность | - | - | 1 | 32 |
| Лепка | - | - | 1 | 32 |

| | | | | |
|--|---------------------|------------|---------------------|------------|
| Физкультура | - | - | 2 | 64 |
| Развитие движений | 2 | 64 | - | - |
| Итого: | 10 | 320 | 10 | 320 |
| Длительность образовательной деятельности (в минутах) | 8-10 мин | | 8-10 мин | |
| Объем недельной образовательной нагрузки | 1 час 30 мин | | 1 час 30 мин | |

| Образовательная область | Младшая группа 3-4 лет | | Средняя группа 4-5 лет | |
|---|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|
| | кол-во занятий в неделю | кол-во занятий в год | кол-во занятий в неделю | кол-во занятий в год |
| Обязательная часть | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | 1 | 32 | 1 | 32 |
| Познавательное развитие | 1,5 | 48 | 1,5 | 48 |
| Речевое развитие | 1 | 32 | 0,5 | 16 |
| Художественно-эстетическое развитие | 3 | 96 | 3 | 96 |
| Физическое развитие | 3 | 96 | 3 | 96 |
| Итого: | 9,5 | 304 | 9 | 288 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | |
| Познавательное развитие | 0,5 | 16 | 0,5 | 16 |
| Речевое развитие | | | 0,5 | 16 |
| Физическое развитие | | | | |
| Итого: | 0,5 | 16 | 1 | 32 |
| Итого: | 10 | 320 | 10 | 320 |
| Длительность образовательной деятельности (в минутах) | 15 мин | | 20 мин | |
| Объем недельной образовательной нагрузки | 2 ч 30 мин | | 3 ч 20 минут | |
| Максимальный объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 не может превышать: | 2 ч 30 мин | | 3 ч 20 минут | |

| Образовательная область | Старшая группа 5-6 лет | | Подготовительная группа 6-7 лет | |
|---|----------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| | кол-во занятий в неделю | кол-во занятий в год | кол-во занятий в неделю | кол-во занятий в год |
| Обязательная часть | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | 2 | 64 | 3 | 96 |
| Познавательное развитие | 3 | 96 | 4 | 128 |
| Речевое развитие | 1,5 | 48 | 2 | 64 |
| Художественно-эстетическое развитие | 3 | 96 | 3 | 96 |
| Физическое развитие | 3 | 96 | 3 | 96 |
| Итого: | 12,5 | 384 | 15 | 480 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | |
| Познавательное развитие | 0,5 | 32 | 1 | 32 |
| Речевое развитие | 0,5 | 16 | 0,5 | 16 |
| Физическое развитие | 0,5 | 16 | 0,5 | 16 |
| Итого: | 1,5 | 64 | 2 | 64 |
| Итого: | 14 | 448 | 17 | 544 |
| Длительность образовательной деятельности (в минутах) | 20-25 мин | | 30 мин | |
| Объем недельной образовательной нагрузки | 5 ч 50 мин | | 8 ч 30 мин | |
| Максимальный объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 не может превышать: | 5 ч 50 мин | | 8 ч 30 мин | |