

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16

Протокол № 3
заседания ШМО математики и информатики
от 28.11.2020 г.

Тема заседания: «Результаты ВПР 2020. Мероприятия, направленные на формирование УУД и ликвидацию учебных дефицитов»

Председатель: Куренкова О.Е.

Секретарь: Носова Е.В.

Присутствовали:

1. Куренкова О.Е.
2. Шешина З.Ф.
3. Носова Е.В.
4. Булойчик Л.С.
5. Ившин С.А.

Повестка заседания:

1. Анализ результатов ВПР в 5 – 9 классах.
2. Выявление несформированных УУД на основании результатов ВПР.
3. Утверждение плана ликвидации дефицита учебных знаний учащихся.

Слушали:

По первому вопросу слушали учителей – предметников: Носову Е.В. (5 класс), Куренкову О.Е. (6 и 7 класс), Шешину З.Ф и Булойчик Л.С. (9 класс).

По второму вопросу Куренкова О.Е. познакомила с общим анализом результатов ВПР и обозначила несформированные УУД учащихся.

Постановили:

1. По результатам ВПР поступило предложение внести изменения в рабочие программы по математике.
2. Для эффективности повышения качества несформированных УУД у учащихся применять новые формы, методы и технологии на уроках математики.
3. Для обучающихся, имеющих дефицит учебных знаний, организовать дополнительные индивидуальные и групповые консультации через урочную и внеурочную деятельность.

4. Провести дополнительные занятия или уделить время на уроках по группам заданий, которые вызвали особую трудность в усвоении:
 - а) задания на овладение навыками письменных вычислений, умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;
 - б) задания на решение текстовых задач;
 - в) задания, требующие начальные геометрические сведения;
 - г) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления;
 - д) овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем;
 - е) оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач.
5. Осуществить обмен опытом ИКТ технологий на уроках математики во время дистанционного обучения через взаимопосещение уроков.
6. К концу 2 четверти провести анализ мониторинга результативности проделанной работы.

Руководитель ШМО: Куренкова О.Е.

Секретарь: Носова Е.В.